

**Monitoring zawodów
deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie golubsko-dobrzyńskim**

Raport roczny
2015

Spis treści

Spis treści.....	2
1. Wstęp	3
1.1. Podstawa prawna	3
1.2. Odniesienie do obowiązujących zaleceń metodycznych.....	3
1.3. Podstawowe definicje, cele monitoringu	3
1.4. Definicje stosowanych wskaźników	5
1.5. Wykorzystywane źródła danych	6
1.6. Częstotliwość prowadzenia monitoringu zawodów	7
2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy	8
2.1. Ogólna analiza sytuacji na rynku pracy	8
2.2. Analiza bezrobotnych i wolnych miejsc pracy według wielkich grup zawodów.....	10
3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych	17
3.1. Zawody maksymalnie deficytowe i deficytowe	17
3.2. Zawody zrównoważone.....	18
3.3. Zawody maksymalnie nadwyżkowe i nadwyżkowe	18
4. Analiza umiejętności i uprawnień	19
5. Analiza rynku edukacyjnego.....	20
5.1. Informacja o liczbie oraz strukturze absolwentów i bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według poziomu wykształcenia	20
5.2. Informacja o liczbie i strukturze absolwentów i bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według zawodu	22
6. Badanie kwestionariuszowe przedsiębiorstw	25
6.1. Założenia badawcze	25
6.2. Charakterystyka próby	26
6.3. Zmiany w zatrudnieniu w 2015 r.....	27
6.4. Pozyskiwanie nowych pracowników	31
6.5. Współpraca z powiatowym urzędem pracy	33
7. Prognoza lokalnego rynku pracy.....	35
Podsumowanie	38

1. Wstęp

1.1. Podstawa prawna

Zgodnie z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2016 r., nr 645 z późn. zm.) prowadzenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych jest jednym z zadań samorządu województwa oraz powiatu w zakresie polityki rynku pracy.

1.2. Odniesienie do obowiązujących zaleceń metodycznych

W roku 2015 wprowadzona została „*Nowa metodologia prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy*”. Nowa metodologia przygotowana została na zlecenie Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich przez Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych z Łodzi. Zgodnie z tym dokumentem monitoring zawodów, podobnie jak dotychczas, prowadzony jest na trzech poziomach terytorialnych: powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Jednakże wprowadzonych zostało szereg nowych rozwiązań metodologicznych, do których zaliczyć należy przede wszystkim zmianę:

- sposobu definiowania zawodów deficytowych i nadwyżkowych,
- zakresu wykorzystywanych źródeł danych,
- sposobu prezentacji wyników monitoringu.

1.3 Podstawowe definicje, cele monitoringu

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych rozumiany jest jako proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy dotyczących kształtowania się popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków oraz prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemów: szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Rozumiany w taki sposób **monitoring** zawodów deficytowych i nadwyżkowych **ma na celu**:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na powiatowym, wojewódzkim i krajowym rynku pracy,
- stworzenie bazy informacyjnej dla przewidywania struktur zawodowo-kwalifikacyjnych w układzie lokalnym, wojewódzkim i krajowym,
- określenie odpowiednich kierunków szkolenia bezrobotnych dla zapewnienia spójności z potrzebami rynku pracy,

- korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym,
- usprawnienie poradnictwa zawodowego poprzez wskazanie zawodów oraz kwalifikacji deficytowych i nadwyżkowych na lokalnych rynkach pracy,
- ułatwienie realizacji programów specjalnych dla aktywizacji osób długotrwale bezrobotnych w celu promowania ich ponownego zatrudnienia.

Zawody deficytowe to takie, na które istnieje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów deficytowych zdefiniowano je jako te, dla których liczba ofert pracy jest wyższa niż liczba bezrobotnych, odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczący, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody zrównoważone to takie, na które na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów zrównoważonych zdefiniowano je jako te, dla których liczba ofert pracy jest zbliżona do liczby zarejestrowanych bezrobotnych, odsetek bezrobotnych długotrwale jest nieznaczący, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, dla których liczba ofert pracy jest niższa niż liczba bezrobotnych, długotrwale bezrobocie jest relatywnie wysokie, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym.

Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych odbywa się poprzez łączne zastosowanie trzech wskaźników: dostępności ofert pracy, długotrwałego bezrobocia i płynności bezrobotnych.

Tabela nr 1. Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

Zawody	Wskaźnik dostępności oferty pracy (B/O_t^k)	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia (WDB_t^k)	Wskaźnik płynności bezrobotnych (WPB_t^k)
deficytowe	$B/O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B/O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B/O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Źródło: Nowa metodologia prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy.

Powyższe założenia powodują, że **tylko nieznaczna część zawodów (ok. 10%-15%) przynależy do zawodów deficytowych, zrównoważonych lub nadwyżkowych**. Pozostałe zawody mają status nieokreślony. Do 2014 r. stosowany był tylko jeden wskaźnik – intensywności nadwyżki/deficytu¹, a każdy z zawodów przypisany był do jednej z ww. grup.

1.4. Definicje stosowanych wskaźników

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

$$B/O_t^k = \frac{\bar{B}_t^k}{\bar{O}_t^k}$$

gdzie:

\bar{B}_t^k – średniomiesięczna liczba bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t,

\bar{O}_t^k – średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy w grupie zawodów k w okresie t.

Wskaźnik liczony jako: iloraz średniomiesięcznej liczby bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie i średniomiesięcznej liczby wolnych miejsc pracy dostępnych w PUP i Internecie w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

Miernik informuje o dostępności oferty pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa. Wartość wskaźnika można interpretować jako przeciętną liczbę bezrobotnych przypadających na 1 ofertę pracy. **Im wyższa wartość wskaźnika tym mniejsza szansa na znalezienie zatrudnienia w grupie zawodów k.** Przyjmuje wartości z przedziału od zera do nieskończoności.

Wskaźnik = 0 – brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k. Dostępność oferty jest bardzo wysoka, a grupa zawodów k jest maksymalnie deficytowa.

Wskaźnik < 1 – przeciętnie każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę. Liczba dostępnych ofert pracy przewyższa liczbę bezrobotnych w grupie zawodów k.

Wskaźnik > 1 – dostępność oferty pracy jest relatywnie niska, gdyż liczba bezrobotnych przewyższa liczbę ofert pracy w grupie zawodów k.

Brak wartości – oferty pracy w elementarnej grupie zawodów k nie są dostępne, w rezultacie szansa znalezienia pracy jest zerowa, a cecha k jest maksymalnie nadwyżkowa.

Wskaźnika długotrwałego bezrobocia:

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

¹ Wskaźnik liczony jako: iloraz liczby zgłoszonych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej w danym zawodzie, w badanym okresie i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w danym zawodzie, w badanym okresie.

gdzie:

DB_t^k – liczba długotrwale bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t,

B_t^k – liczba zarejestrowanych bezrobotnych w grupie zawodów k na koniec okresu t.

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów. Wskaźnik przyjmuje wartości od 0% (sytuacja, w której bezrobotni długotrwale nie występują) do 100% (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów jest długotrwale bezrobotnym).

Wskaźnik płynności bezrobotnych:

$$WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}$$

gdzie:

OB_t^k – odpływ bezrobotnych w grupie zawodników k w okresie t,

NB_t^k – napływ bezrobotnych w grupie zawodów k w okresie t.

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k.

Wskaźnik < 1 – napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k.

Wskaźnik = 1 – odpływ jest równy napływowi (oba niezerowe), przez co liczba bezrobotnych w grupie zawodów k nie ulega zmianie.

Wskaźnik > 1 – odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek bezrobotnych w zawodzie k.

Brak wartości – napływ jest równy zeru.

1.5. Wykorzystywane źródła danych

Zakres tematyczny monitoringu dotyczy zawodów i specjalności określonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, wprowadzonej Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145).

Podstawowym źródłem informacji odnośnie bezrobotnych i ofert pracy według zawodów i specjalności są dane gromadzone w systemie Syriusz przez powiatowe urzędy pracy. W celu pełniejszej analizy lokalnego rynku pracy dodane zostały dwa nowe źródła danych – realizowane przez WUP badanie ofert pracy publikowanych w Internecie oraz prowadzone przez PUP badanie lokalnych pracodawców. Dodatkowo, na poziomie lokalnym, wykorzystywane są dane z Systemu Informacji Oświatowej MEN o absolwentach i uczniach szkół ponadgimnazjalnych.

Na potrzeby wdrożenia nowej metodologii przygotowane zostały narzędzia informatyczne wspomagające proces prowadzenia monitoringu:

- serwis ogólnopolski www.mz.praca.gov.pl, na którym publikowane są dane wynikowe dla kraju oraz wszystkich województw i powiatów,
- moduł w systemie Syriusz do badania lokalnych pracodawców,
- moduł w systemie WUP Viator do badania ofert pracy dostępnych w Internecie.

1.6. Częstotliwość prowadzenia monitoringu zawodów

Począwszy od 2015 r. w ramach monitoringu dostępne są informacje sygnałne za I i II półrocze danego roku, które zawierają rankingi zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Informacje te generowane są automatycznie, a następnie publikowane w ogólnopolskim serwisie www.mz.praca.gov.pl. Dodatkowo przygotowywane są raporty roczne, które zawierają część opisową oraz roczne rankingi zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

Terminy publikowania informacji sygnałnych:

- koniec sierpnia – informacja sygnałna za I półrocze danego roku kalendarzowego,
- koniec lutego – informacja sygnałna za II półrocze minionego roku kalendarzowego.

Terminy publikowania raportów rocznych:

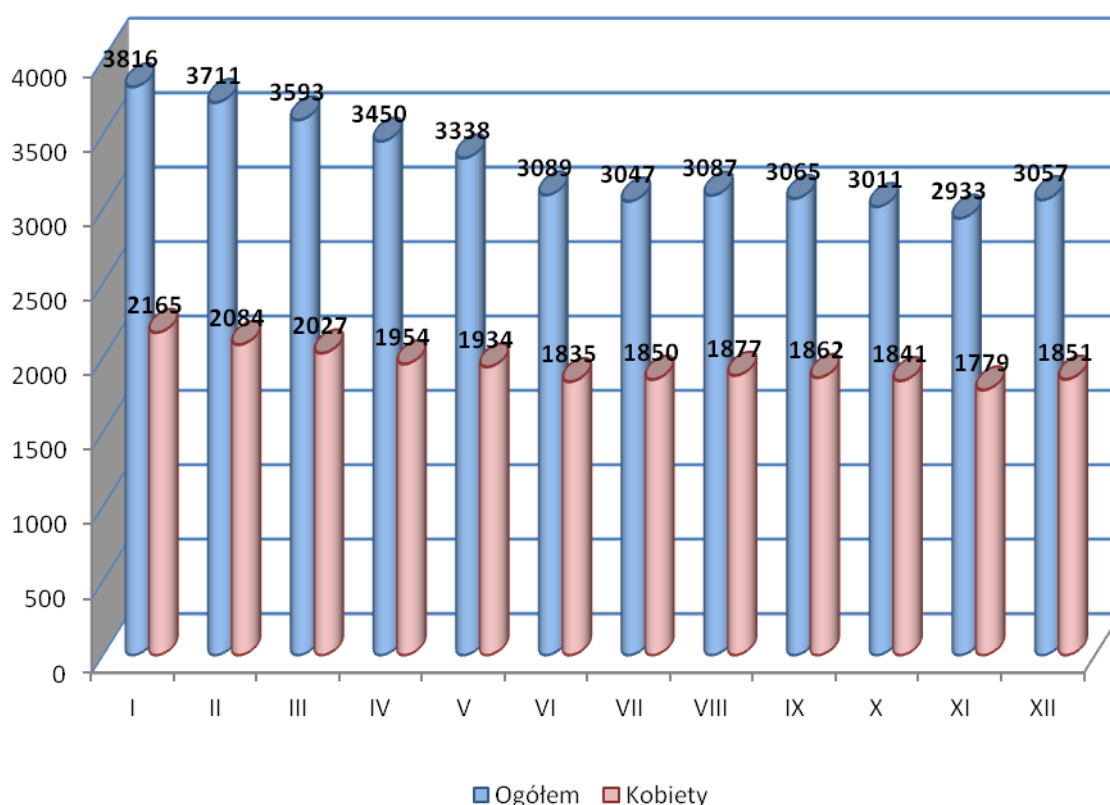
- marzec – raporty powiatowe,
- czerwiec – raporty wojewódzkie oraz raport krajowy.

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

2.1. Ogólna analiza sytuacji na rynku pracy

W dniu 31.12.2015 r. w ewidencji osób bezrobotnych pozostawało 3 057 osób, o 625 osób mniej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego. Na koniec grudnia 2015 r. kobiety stanowiły 60,55 % ogółu bezrobotnych (1 851 kobiet), podczas gdy w grudniu 2014 roku wśród 3 682 osób bezrobotnych było 2 135 kobiet stanowiąc 57,99 % ogółu bezrobotnych.

Wykres nr 1. Dynamika zmian poziomu bezrobocia w powiecie golubsko-dobrzyńskim w 2016 roku.



Źródło: dane własne PUP Golub-Dobrzyń.

Do naszej ewidencji napłynęły w trakcie całego roku 4 262 osoby bezrobotne (4 395 rok wcześniej), najwięcej w grudniu – ponad 500 osób oraz w styczniu i wrześniu – po ponad 400 osób. Najmniej bezrobotnych zarejestrowaliśmy w kwietniu – 281 osób. Odpływ osób bezrobotnych z ewidencji wynosił 4887 osób (4 987 rok wcześniej), najwięcej w czerwcu – ponad 500 osób. Najmniej bezrobotnych wyłączyliśmy w styczniu – 279 osób. Głównym powodem pozbawienia statusu bezrobotnego pozostaje podjęcie pracy, z tego tytułu wyłączyliśmy 2 297 osób (w 2014 roku 2 537). Aż 1 478 osób bezrobotnych zostało wyłączonych z własnej winy, czyli nie potwierdziło gotowości do podjęcia zatrudnienia,

zrezygnowało ze statusu na własną prośbę lub odmówiło przyjęcia propozycji odpowiedniego zatrudnienia (w 2014 roku 1 431).

Spośród osób bezrobotnych zarejestrowanych w tutejszym Urzędzie Pracy na koniec grudnia 2015 roku prawo do zasiłku posiadało 418 osób (w tym 207 kobiet), co stanowiło 13,68 % ogółu bezrobotnych. W porównaniu do analogicznego okresu roku poprzedniego nastąpił spadek wśród osób, które posiadały prawo do tego świadczenia o 55 osób. Wówczas prawo do zasiłku posiadały 473 osoby, w tym 215 kobiet. Udział bezrobotnych ogółem w 2015 roku w poszczególnych gminach powiatu golubsko-dobrzyńskiego przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Udział bezrobotnych w poszczególnych gminach powiatu golubsko-dobrzyńskiego w dniu 31.12.2015 r.

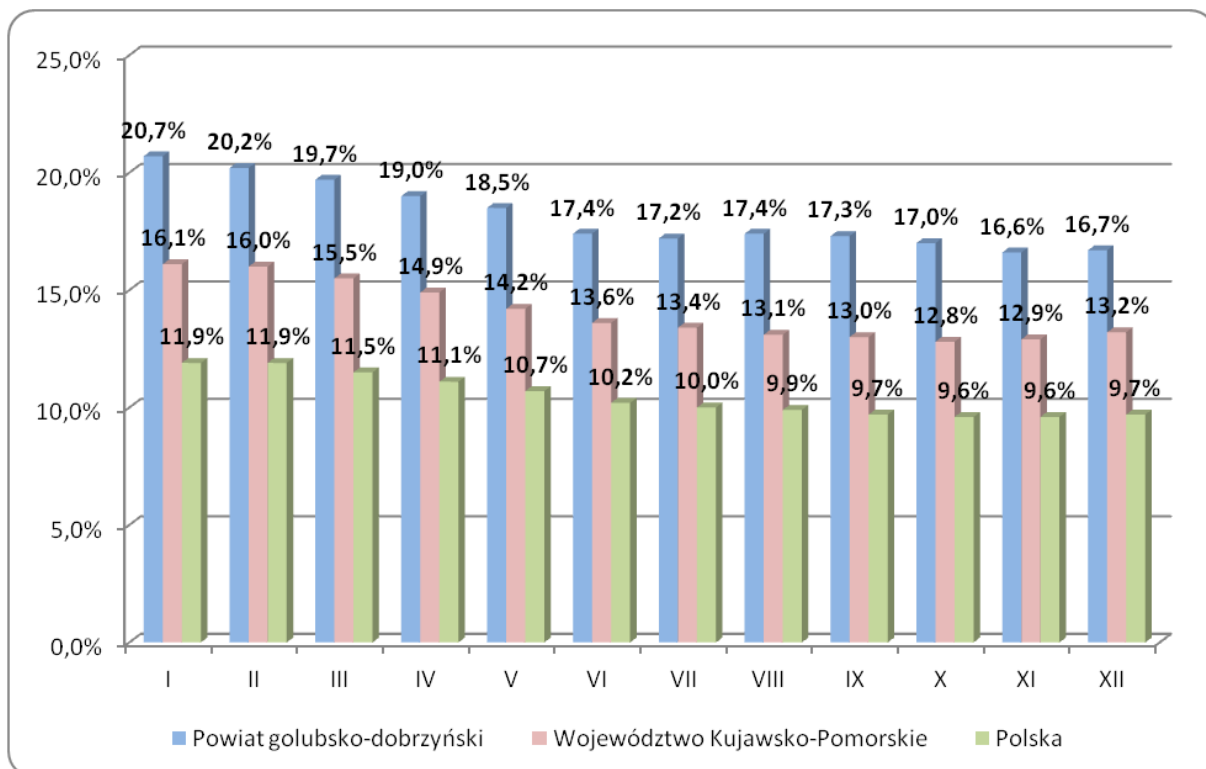
Wyszczególnienie		Bezrobotni			
		Ogółem	Kobiety	Z prawem do zasiłku	
				Ogółem	Kobiety
Miasto	Golub-Dobrzyń	976	576	145	72
Gmina		563	369	71	36
Miasto	Kowalewo Pomorskie	259	160	49	30
Gmina		427	258	46	26
Gmina	Ciechocin	225	133	39	18
Gmina	Radomin	267	156	34	9
Gmina	Zbójno	340	199	34	16
Ogółem		3 057	1 851	418	207

Źródło: dane własne PUP Golub-Dobrzyń.

Osoby do 30 roku życia stanowiły 35,73 % ogółu bezrobotnych (1 092 osób, w tym 742 kobiety). Na koniec 2014 roku nie było badane bezrobocie w tej grupie osób. W dniu 31.12.2015 r. liczba długotrwale bezrobotnych wynosiła 1 976 osób (w tym 1 329 kobiet) – stanowiąc 64,64 % ogółu zarejestrowanych. W analogicznym okresie roku poprzedniego grupa ta stanowiła 66,49 % ogółu bezrobotnych (2 448 osoby, w tym 1 555 kobiet). W grupie osób powyżej 50 roku życia było 661 osób (21,63 % ogółu bezrobotnych), w tym 294 kobiety. W analogicznym okresie roku poprzedniego w ewidencji PUP pozostawało 715 osób powyżej 50 roku życia (w tym 312 kobiet), stanowiąc 19,42 % ogółu bezrobotnych. Na koniec 2015 roku osoby niepełnosprawne stanowiły 4,49 % ogółu bezrobotnych (137 osób, w tym 70 kobiet); na koniec 2014 roku osoby niepełnosprawne stanowiły 4,68 % ogółu bezrobotnych (172 osoby, w tym 85 kobiet). Osoby bez kwalifikacji zawodowych stanowiły 32,85 % ogółu bezrobotnych (1 004 osoby, w tym 625 kobiet); w analogicznym okresie roku poprzedniego osoby bez kwalifikacji zawodowych stanowiły 30,86 % (1 136 osób, w tym 664 kobiety).

Wg stanu w dniu 31.12.2015 r. stopa bezrobocia w powiecie golubsko-dobrzyńskim wynosiła 17,2%. W porównaniu z analogicznym okresem roku poprzedniego stopa bezrobocia zmniejszyła się o 2,9 punkty procentowe (w grudniu 2014 roku wynosiła 20,1%). Wykres nr 3 przedstawia stopę bezrobocia w powiecie golubsko-dobrzyńskim na tle województwa kujawsko-pomorskiego oraz całego kraju w 2015 roku.

Wykres nr 2: Stopa bezrobocia w powiecie golubsko-dobrzyńskim na tle województwa i kraju w 2015 roku.



Źródło: opracowano na podstawie <http://www.wup.torun.pl/statystyka/stopa.php>

2.2. Analiza bezrobotnych i wolnych miejsc pracy według wielkich grup zawodów

Źródłem informacji o strukturze bezrobotnych oraz wolnych miejsc pracy są dane zamieszczone w ogólnopolskim serwisie internetowym www.mz.praca.gov.pl. Do przygotowania zamieszczonych tam zestawień posłużyły dane z systemu Syriusz oraz przygotowane przez WUP w Toruniu dane o liczbie ofert pracy zamieszczanych w Internecie².

Analiza bezrobotnych oraz wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej według wielkich grup zawodowych została przedstawiona w tabeli nr 3.

Tabela nr 3. Bezrobotni, oferty pracy oraz mierniki stosowane w monitoringu w 2015 roku według wielkich grup zawodów.

Kod	Wielkie grupy zawodów	Bezrobotni ogółem			Bezrobotni absolwenci		Napływ ofert pracy w okresie		Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
		napływ w okresie	odpływ w okresie	stan na koniec okresu	stan na koniec okresu	udział w % do ogółem bezrobotnych	CBOP (PUP+OHP+EURES)	Internet		
0	SIŁY ZBROJNE	2	4	0	0		0	0		0,00
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ	10	11	5	0	0,00	10	6	20,00	20,00

² Badaniem objęte są oferty pracy dostępne na portalu Zielona Linia (zielonalinia.gov.pl). Dane z każdego poniedziałku i środy kwietnia oraz października danego roku gromadzone są w ogólnopolskim systemie WUP Viator. Zweryfikowane przez WUP ogłoszenia automatycznie uogólniane są dla I i II półrocza danego roku.

	PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY									
2	SPECJALIŚCI	369	382	177	28	15,82	50	10	56,00	50,00
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	498	582	310	19	6,13	220	24	61,82	49,09
4	PRACOWNICY BIUROWI	133	145	83	5	6,02	274	2	75,55	59,12
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	730	871	691	29	4,20	565	0	59,65	46,02
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	117	159	121	1	0,83	12	0	58,33	50,00
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	971	1138	634	14	2,21	465	4	36,77	21,51
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	220	264	174	1	0,57	214	12	21,50	7,94
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	294	349	235	2	0,85	296	1	51,35	37,50
Razem		3344	3905	2430	99	4,07	2106	59	51,57	37,56

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Informacje na temat struktury ofert pracy zgłaszanych do PUP i dostępnych w Internecie (jake oferty dominują w PUP a jakie w Internecie) zostały przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Oferty pracy w 2015 r.

Kod grupy zawodów	Nazwa wielkiej grupy zawodów	CBOP (PUP+OHP+EURES)	Internet	Razem
	w liczbach bezwzględnych			
	Ogółem	2106	59	2165
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	10	6	16
2	SPECJALIŚCI	50	10	60
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	220	24	244
4	PRACOWNICY BIUROWI	274	2	276
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	565		565
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	12		12
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	465	4	469
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	214	12	226
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	296	1	297
	wskaźnik struktury według źródeł			

	Ogółem			
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	62,50%	37,50%	100%
2	SPECJALIŚCI	83,33%	16,67%	100%
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	90,16%	9,84%	100%
4	PRACOWNICY BIUROWI	99,28%	0,72%	100%
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	100,00%		100%
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	100,00%		100%
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	99,15%	0,85%	100%
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	94,69%	5,31%	100%
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	99,66%	0,34%	100%
wskaźnik struktury wg grup w poszczególnych źródłach				Wskaźnik zróżnicowania (PUP vs. Internet)
	Ogółem	100,00%	100,00%	
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	0,47%	10,17%	0,05
2	SPECJALIŚCI	2,37%	16,95%	0,14
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	10,45%	40,68%	0,26
4	PRACOWNICY BIUROWI	13,01%	3,39%	3,84
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	26,83%		
6	ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY	0,57%		
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	22,08%	6,78%	3,26
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	10,16%	20,34%	0,50
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	14,06%	1,69%	8,29

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Szczegółową informację nt. bezrobotnych według elementarnych grup zawodów (najliczniejsze elementarne grupy zawodów, stan w końcu okresu) zawiera tabela nr 5.

Tabela nr 5. Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2015 roku.

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	375
5153	Gospodarze budynków	117
5120	Kucharze	114
3142	Technicy rolnictwa i pokrewni	78
7112	Murarze i pokrewni	70
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	68
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	61
6130	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	60
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	53
9112	Pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i pokrewne	53
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	52
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	50
7222	Ślusarze i pokrewni	47
9613	Zamiatacze i pokrewni	45
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	43
8341	Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	37
7212	Spawacze i pokrewni	34
7533	Szwaczki, hafciarki i pokrewni	34
3343	Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	32
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	31

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Elementarne grupy zawodów o najwyższym wskaźniku długotrwałego bezrobocia i min. 20 osobach zarejestrowanych w końcu monitorowanego okresu przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Elementarne grupy zawodów o najwyższym wskaźniku długotrwałego bezrobocia i min. 20 osobach zarejestrowanych wg stanu w dniu 31.12.2015 roku.

Kod zawodu	Elementarne grupy zawodów	Bezrobotni ogółem – stan na koniec okresu	Bezrobotni absolwenci – stan na koniec okresu	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
6130	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	60	1	90,00
9613	Zamiatacze i pokrewni	45	0	80,00
9112	Pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i pokrewne	53	1	79,25
5153	Gospodarze budynków	117	0	76,92
5131	Kelnerzy	21	0	76,19
7131	Malarze budowlani i pokrewni	29	0	75,86
3343	Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	32	0	75,00
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	23	1	73,91
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	375	15	73,60
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	43	1	72,09
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	68	0	72,06

9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	21	0	71,43
8341	Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	37	0	70,27
5120	Kucharze	114	9	70,18
3142	Technicy rolnictwa i pokrewni	78	2	69,23
7533	Szwaczki, hafciarki i pokrewni	34	0	67,65
6113	Ogrodnicy	28	1	64,29
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	51	0	63,46
7222	Ślusarze i pokrewni	47	2	61,70
5141	Fryzjerzy	22	2	59,09
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	53	8	58,49
3115	Technicy mechanicy	21	1	57,14
7112	Murarze i pokrewni	70	2	55,71
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	50	0	52,00
2422	Specjaliści do spraw administracji i rozwoju	30	6	50,00
7212	Spawacze i pokrewni	34	0	47,06
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	61	3	42,62
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	31	0	41,94
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	22	1	40,91
7412	Elektromechanicy i elektrycy	30	3	40,00
4321	Magazynierzy i pokrewni	23	0	34,78

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Elementarne grupy zawodów o najwyższym wskaźniku dostępności ofert pracy zostały przedstawione w tabeli nr 7. Tabela ta prezentuje zawody posortowane malejąco wg wskaźnika dostępności ofert pracy, co oznacza, że im niższy wskaźnik, tym są mniejsze szanse na uzyskanie oferty pracy w danym zawodzie.

Tabela nr 7. Elementarne grupy zawodów o najwyższym wskaźniku dostępności ofert pracy.

Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik dostępności ofert pracy
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	864,00
Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	814,00
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni	192,00
Technicy mechanicy	180,00
Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	159,67
Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani	114,50
Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości	99,00
Elektromechanicy i elektrycy	88,75
Rolnicy upraw polowych	86,50
Kucharze	80,59
Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	65,50
Ogrodnicy	58,40
Formierze odlewniczy i pokrewni	45,00
Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych	44,00
Malarze budowlani i pokrewni	42,89
Filolodzy i tłumacze	41,00
Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	39,50

Analitycy finansowi	39,25
Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	38,00
Specjaliści w zakresie rolnictwa, leśnictwa i pokrewni	37,00
Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	36,67
Technicy budownictwa	36,67
Cieśle i stolarze budowlani	36,50
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie drogowym, wodnym i pokrewni	33,50
Mechanicy pojazdów samochodowych	31,93
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	31,63
Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych	31,00
Murarze i pokrewni	25,67
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	25,14
Fryzjerzy	24,67
Recepcjoniści hotelowi	24,57
Robotnicy leśni i pokrewni	24,50
Specjaliści do spraw reklamy i marketingu	24,33
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	23,41
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	23,40
Kasjerzy bankowi i pokrewni	23,00
Specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani	22,67
Analitycy systemów komputerowych i programiści gdzie indziej niesklasyfikowani	22,00
Pracownicy do spraw transportu	22,00
Zamiatacze i pokrewni	21,24
Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków	21,00

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Elementarne grupy zawodów o najniższym różnym od 0 wskaźniku dostępności ofert pracy oraz min. 10 zgłoszonych miejscach pracy zostały przedstawione w tabeli nr 8.

Zawody posortowano rosnąco wg wskaźnika dostępności ofert pracy i wskazano zawody, w których zgłoszono min. 10 miejsc pracy. Wybór taki pozwala na określenie grup charakteryzujących się wysoką szansą na uzyskanie oferty w zawodzie, a jednocześnie istotnych z punktu widzenia liczby dostępnych miejsc pracy.

Tabela nr 8. Elementarne grupy zawodów o najniższym różnym od 0 wskaźniku dostępności ofert pracy oraz min. 10 zgłoszonych miejscach pracy wg stanu w dniu 31.12.2015 roku.

Kod grupy zawodów	Elementarne grupy zawodów	Napływ ofert w okresie CBOP (PUP+OHP+EURES)	Internet	Wskaźnik dostępności ofert pracy
5120	Kucharze	17	0	80,59
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	28	0	31,93
7112	Murarze i pokrewni	20	1	25,67
5141	Fryzjerzy	12	0	24,67
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	175	0	23,41
5131	Kelnerzy	16	0	16,63
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	30	0	15,00
7126	Hydraulicy i monterzy rurociągów	24	0	10,38
5153	Gospodarze budynków	176	0	7,73
7223	Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	17	0	7,71
4321	Magazynierzy i pokrewni	41	0	7,68
7411	Elektrycy budowlani i pokrewni	13	0	7,54
7222	Ślusarze i pokrewni	86	0	7,34
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	84	0	7,18
7533	Szwaczki, hafciarki i pokrewni	39	0	6,00
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	10	0	5,85
3343	Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	58	0	5,81
9112	Pomoce i sprzętaczkę biurowe, hotelowe i pokrewnie	102	0	5,25
5132	Barmani	15	0	4,80
7212	Spawacze i pokrewni	95	0	3,21
9412	Pomoce kuchenne	33	0	2,88
9333	Robotnicy pracujący przy przeładunku towarów	31	0	2,77

4311	Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości	14	0	2,69
5322	Pracownicy domowej opieki osobistej	11	0	2,64
4120	Sekretarki (ogólne)	26	0	2,62
4226	Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)	11	0	2,55
3412	Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej	25	0	2,20
7132	Lakiernicy	20	0	2,10
5230	Kasjerzy i sprzedawcy biletów	28	0	2,07
8172	Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	27	0	2,04
3432	Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni	11	0	1,91
4110	Pracownicy obsługi biurowej	161	1	1,88
5244	Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej/internetowej	20	0	1,65
3139	Kontrolerzy (sterowniczy) procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowanych	15	0	1,33
8153	Operatorzy maszyn do szycia	16	0	1,31
8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	47	0	1,14
3213	Technicy farmaceutyczni	10	0	0,77
3322	Przedstawiciele handlowi	36	23	0,75
5249	Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	22	0	0,74
5245	Sprzedawcy w stacji paliw	16	0	0,44
5312	Asystenci nauczycieli	26	0	0,38
8142	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych	94	0	0,15

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Liczba i struktura według wykształcenia osób bez zawodu zarejestrowanych w PUP W Golubiu-Dobrzyniu w końcu 2015 roku przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Bezrobotni bez zawodu w 2015 roku.

Wyszczególnienie	Bezrobotni ogółem	w tym bezrobotni bez zawodu	Odsetek bezrobotnych bez zawodu (%)*
Ogółem	3 060	628	20,52%
wg poziomu wykształcenia:			
gimnazjalne i poniżej	986	391	39,66%
zasadnicze zawodowe	986	22	2,23%
średnie ogólnokształcące	346	135	39,02%
policealne i średnie zawodowe	561	77	13,73%
wyższe	181	3	1,66%
wg typu ukończonej szkoły:			
zasadnicza szkoła zawodowa	168	4	2,38%
szkoła przysposabiająca do pracy			
technikum	200	56	28,00%
liceum ogólnokształcące	136	71	52,21%
liceum profilowane	5	0	0,00%
technikum uzupełniające	3	1	33,33%
liceum uzupełniające	9	4	44,44%
szkoła policealna	71	3	4,23%
wyższa	128	3	2,34%
brak danych źródłowych	2 340	486	20,77%

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

3.1. Zawody maksymalnie deficytowe i deficytowe

Jako **zawody deficytowe** wskazane zostały profesje, dla których liczba ofert pracy jest wyższa niż liczba bezrobotnych ($B/Okt < 0,9$), odsetek długotrwale bezrobotnych jest nieznaczny ($WDBkt \leq Me$), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym ($WPBkt \geq 1$).

Powyższe warunki spełniło tylko 7 elementarnych grup zawodów.

Tabela nr 10. Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2015 roku.

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
2144	Inżynierowie mechanicy	0,25	1,00	0,25		1,00		0,00
5312	Asystenci nauczycieli	0,83	2,17	0,38	0,00	1,00	76,92	65,38
2292	Fizjoterapeuci	0,42	1,00	0,42		2,00		0,00
5245	Sprzedawcy w stacji paliw	0,58	1,33	0,44	0,00	2,50	31,25	31,25
5249	Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	2,08	2,83	0,74	0,00	1,33	18,18	13,64
3322	Przedstawiciele handlowi	3,67	4,92	0,75	0,00	1,75	30,56	19,44
3213	Technicy farmaceutyczni	1,42	1,83	0,77	0,00	1,18	50,00	30,00

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Dodatkowo zidentyfikowane zostały grupy **maksymalnie deficytowe** czyli takie, w których dostępne były miejsca pracy a nie było zarejestrowanych osób bezrobotnych ($B/Okt=0$, a pozostałe wskaźniki nie przyjmują żadnej wartości).

Tabela nr 11. Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie deficytowych³ w 2015 roku.

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
8121	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji i przetwórstwa metali	1	33,33	33,33
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	1	0,00	0,00
2163	Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży	1	16,67	16,67
4414	Technicy archiwisci i pokrewni	1	83,33	83,33
7119	Robotnicy robót stanu surowego i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0	100,00	0,00
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	0	100,00	80,00
1211	Kierownicy do spraw finansowych	0	66,67	66,67
4411	Pomocnicy biblioteczni	0	100,00	100,00
9213	Robotnicy wykonujący prace proste przy uprawie roślin i hodowli zwierząt	0	75,00	75,00

³ W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero. W rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.

1323	Kierownicy do spraw budownictwa	0	0,00	0,00
7127	Monterzy i konserwatorzy instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych	0	100,00	0,00

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

3.2. Zawody zrównoważone

Zawody zrównoważone to takie, w których liczba ofert pracy jest zbliżona do liczby zarejestrowanych bezrobotnych ($0,9 \leq B/Okt \leq 1,1$), odsetek bezrobotnych długotrwale jest nieznaczny ($WDBkt \leq Me$), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ w danym okresie sprawozdawczym ($WPBkt \geq 1$).

Tabela nr 12. Grupy zawodów zrównoważonych w 2015 roku.

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
3313	Księgowi	2,58	2,75	0,94	66,67	55,56
2642	Dziennikarze	0,17	0,17	1,00	50,00	50,00
2521	Projektanci i administratorzy baz danych	0,17	0,17	1,00	100,00	100,00

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

3.3. Zawody maksymalnie nadwyżkowe i nadwyżkowe

Zawody nadwyżkowe charakteryzują się niższym zapotrzebowaniem niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie ($B/Okt > 1,1$), relatywnie wysokim poziomem długotrwałego bezrobocia ($WDBkt > Me$) oraz napływem bezrobotnych wyższym niż odpływ bezrobotnych ($WPBkt < 1$).

Tabela nr 13. Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2015 roku.

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
6113	Ogrodnicy	24,33	0,42	58,40	64,29	0,97	80,00	60,00
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	50,08	1,58	31,63	63,46	0,98	42,86	28,57
5419	Pracownicy usług ochrony gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00	0,17	12,00	100,00	0,67	100,00	0,00
5132	Barmani	6,00	1,25	4,80	57,14	0,67	46,67	40,00
8157	Operatorzy maszyn do prania	0,67	0,25	2,67	100,00	0,50	66,67	33,33
8153	Operatorzy maszyn do szycia	1,75	1,33	1,31	100,00	0,33	81,25	25,00

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Zawodami **maksymalnie nadwyżkowymi** są natomiast profesje, w których zarejestrowani byli bezrobotni nie było natomiast miejsc pracy (B/Okt nie przyjmuje wartości).

Tabela nr 14. Ranking elementarnych grup zawodów maksymalnie nadwyżkowych⁴ w 2015 roku.

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba bezrobotnych
8131	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	14
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	10
8151	Operatorzy maszyn przędzalniczych i pokrewni	6
8154	Operatorzy maszyn wykończalniczych wyrobów włókienniczych	4
7213	Błacharze	4
8213	Monterzy sprzętu elektronicznego	2
5222	Kierownicy sprzedaży w marketach	1
2145	Inżynierowie chemicy i pokrewni	1

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Tabela nr. Umiejętności i uprawnienia według wielkich grup zawodów w 2015 roku.

Kod grupy zawodów	Wielka grupa zawodów	STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
		Umiejętności wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNIICY I KIEROWNICY	Komunikacja ustna/komunikatywność	33,33
		Planowanie i organizacja pracy własnej	33,33
		Czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	16,67
		Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	16,67
		Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	16,67
2	SPECJALIŚCI	Komunikacja ustna/komunikatywność	20,00
		Wywieranie wpływu	20,00
		Znajomość języków obcych	20,00
		Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	10,00
		Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	10,00
3	TECHNICZY I INNY ŚREDNI PERSONEL	Komunikacja ustna/komunikatywność	16,67
		Wywieranie wpływu	12,50
		Czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	8,33
		Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	8,33
		Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	4,17

⁴ W przypadku maksymalnej nadwyżki liczba ofert pracy równa jest zero. W rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje wartości. Z tego względu zaleca się prezentację tej grupy według malejącej przeciętnej miesięcznej liczby bezrobotnych.

4	PRACOWNICY BIUROWI	Czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	50,00
		Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	50,00
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	Komunikacja ustna/komunikatywność	0,28
7	ROBOTNICZY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	25,00
		Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	25,00
		Współpraca w zespole	25,00
8	OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	100,00
		Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	100,00
		Współpraca w zespole	100,00
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE	Planowanie i organizacja pracy własnej	100,00

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

5. Analiza rynku edukacyjnego

5.1. Informacja o liczbie oraz strukturze absolwentów i bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według poziomu wykształcenia

W roku 2015 r. na terenie powiatu szkoły ponadgimnazjalne ukończyły 224 osoby. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci z wykształceniem średnim ogólnokształcącym – 66,52 %. W tym samym czasie w ewidencji PUP pozostawało 130 bezrobotnych absolwentów z wykształceniem ponadgimnazjalnym, wśród których największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem średnim zawodowym – 39,23%.

Tabela nr 16. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według typu szkoły w 2015 roku.

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy ⁵	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	36	36	9	25,00%
szkoła przysposabiająca do pracy	5		0	
technikum	37	37	53	143,24%
liceum ogólnokształcące	174		39	22,41%
liceum profilowane			0	
liceum uzupełniające			0	
szkoła policealna			9	

⁵ Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Obserwując wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%) można zauważyć, że w niektórych typach szkół wynosi on ponad 100% co wskazuje, że znaczna część osób z takim typem wykształcenia kształciła się poza terenem powiatu.

Tabela nr 17. Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów według ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku.

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów koniec grudnia roku sprawozdawczego	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy ⁶		koniec grudnia roku sprawozdawczego
AKADEMIA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NATUROPATA	0	0	20	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO	0	0	1	0,00%
IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	2	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	18	0	5	27,78%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH IM. LECHA WAŁĘSY W KOWALEWIE POMORSKIM	11	0	2	18,18%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ANNY WAZÓWNY W GOLUBIU-DOBRZYNIU	111	0	13	11,71%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W GRONOWIE	0	0	5	0,00%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	7	0	3	42,86%
POLICEALNA SZKOŁA CENTRUM NAUKI I BIZNESU "ŻAK"	0	0	1	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA PRAWA I ADMINISTRACJI "ŻAK"	0	0	1	0,00%
PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH W GOLUBIU-DOBRZYNIU	0	0	0	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W GOLUBIU-DOBRZYNIU	20	0	2	10,00%
STUDIUM ZDROWIA CENTRUM EDUKACJI DOROSŁYCH W TORUNIU	0	0	1	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH	13	0	2	15,38%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH NR 4 W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO	0	0	1	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH W GRONOWIE	0	0	1	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA IM. ANNY WAZÓWNY	0	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA IM. LECHA WAŁĘSY	0	0	0	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	3	0	0	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNA CZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRĘŻONYMI	1	0	0	0,00%
TECHNIKUM	67	31	29	43,28%
TECHNIKUM NR 1 IM. GEN. ELŻBIETY ZAWACKIEJ W TORUNIU	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM NR 4	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM NR 5	0	0	2	0,00%
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH	0	0	1	0,00%

⁶ Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

TECHNIKUM W GRONOWIE	0	0	3	0,00%
TECHNIKUM W KOWALEWIE POMORSKIM IM. LECHA WAŁĘSY	56	6	14	25,00%
UNIwersytet Artystyczny w Poznaniu	0	0	1	0,00%
UNIwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	0	0	2	0,00%
UNIwersytet Gdański	0	0	1	0,00%
UNIwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	0	0	2	0,00%
UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	0	0	12	0,00%
UNIwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	0	0	3	0,00%
UNIwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	0	0	1	0,00%
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	0	0	6	0,00%
Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności w Łodzi	0	0	1	0,00%
Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Toruniu	0	0	2	0,00%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	63	24	1	1,59%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Lecha Wałęsy	23	12	1	4,35%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Toruniu	0	0	2	0,00%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa na Podbudowie Gimnazjum	0	0	3	0,00%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 im. Gen. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	0	1	0,00%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	0	0	1	0,00%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 3	0	0	0	0,00%
Zespół Szkół nr 2 im. Unii Europejskiej w Rypinie Liceum Ogólnokształcące	0	0	4	0,00%
Zespół Szkół nr 2 im. Unii Europejskiej w Rypinie Technikum	0	0	3	0,00%

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

5.2. Informacja o liczbie i strukturze absolwentów i bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych według zawodu

Absolwenci szkół z terenu powiatu najczęściej kończyli naukę w zawodzie średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych. Największy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%) dotyczył natomiast takich zawodów jak: technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni, plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni, pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej, technicy elektrycy, kosmetyczki i pokrewni.

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów ⁷	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy ⁸	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego

⁷ Wg zawodu wyuczonego.

⁸ Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni			0	1		0,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	2		0,00%
Dekarze			0	2		0,00%
Elektromechanicy i elektrycy			1	3		33,33%
Fotografowie			0	1		0,00%
Fryzjerzy	3	3	1	3	33,33%	33,33%
Introligatorzy i pokrewni			0	1		0,00%
Kaletnicy, rymarze i pokrewni			0	1		0,00%
Kelnerzy			0	4		0,00%
Kosmetyczki i pokrewni			1	2		50,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	10		0,00%
Kucharze	1	1	8	27	800,00%	29,63%
Lakiernicy			0	1		0,00%
Malarze budowlani i pokrewni			0	3		0,00%
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni			0	3		0,00%
Maszyniści kolejowi i metra			0	1		0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	4		0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	11	11	0	23	0,00%	0,00%
Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych			0	1		0,00%
Monterzy linii elektrycznych			0	1		0,00%
Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych			0	1		0,00%
Murarze i pokrewni	1	1	1	10	100,00%	10,00%
Ogrodnicy			0	10		0,00%
Operatorzy centrali telefonicznych			0	1		0,00%
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych			0	1		0,00%
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	1		0,00%
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych			0	1		0,00%

Operatorzy maszyn przędzalniczych i pokrewni			0	1		0,00%
Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych			0	14		0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	2	2	0	14	0,00%	0,00%
Pielegniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji			0	1		0,00%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni			2	3		66,67%
Pomocniczy personel medyczny			1	1		100,00%
Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy			0	1		0,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu			0	21		0,00%
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości			0	1		0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			1	2		50,00%
Recepcjoniści hotelowi	6	6	3	8	50,00%	37,50%
Robotnicy przetwórstwa surowców roślinnych			0	1		0,00%
Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	3	3	0	7	0,00%	0,00%
Rolnicy upraw mieszanych			0	1		0,00%
Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów			0	2		0,00%
Spawacze i pokrewni			0	1		0,00%
Spedytorzy i pokrewni			0	4		0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	11	11	7	72	63,64%	9,72%
Stolarze meblowi i pokrewni	1	1	1	4	100,00%	25,00%
Szwaczki, hafciarki i pokrewni			0	3		0,00%
Tapicerzy i pokrewni			0	1		0,00%
Technicy budownictwa			0	2		0,00%
Technicy elektronicy i pokrewni			0	1		0,00%
Technicy elektrycy			1	2		50,00%
Technicy fizjoterapii i masażyści			1	1		100,00%
Technicy mechanicy			1	3		33,33%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni			1	1		100,00%

Technicy rolnictwa i pokrewni	12	12	1	21	8,33%	4,76%
Technicy technologii żywności			0	4		0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego			1	7		14,29%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0	1		0,00%
Ślusarze i pokrewni	3	3	0	5	0,00%	0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	19	19	8	25	42,11%	32,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	6		0,00%

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

6. Badanie kwestionariuszowe przedsiębiorstw

6.1. Założenia badawcze

Na potrzeby monitoringu we wrześniu 2015 r. przeprowadzone zostało badanie lokalnych pracodawców. Badanie miało na celu diagnozę sytuacji na rynku pracy w 2015 r. oraz planowanych zmian w wielkości, a także strukturze zatrudnienia w 2016 r.

Badaniem objęte zostały podmioty zatrudniające przynajmniej jednego pracownika. Jako operat losowania zastosowana została Baza Jednostek Statystycznych, której podstawą jest rejestr REGON, jednak w odróżnieniu od niego jest ona aktualizowana w oparciu o wyniki badań statystycznych oraz o informacje pochodzące ze źródeł administracyjnych.

Wielkość próby do badania została wyznaczona w oparciu o poniższy wzór.

$$n = \frac{P(1-P)}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{P(1-P)}{N}}$$

gdzie:

P - oszacowana proporcja w populacji,

e - dopuszczalny błąd (zaleca się, aby błąd był nie większy niż 10%),

n - wielkość próby,

N - wielkość populacji,

Z - wartość Z wynikająca z przyjętego poziomu ufności (zakłada się przyjęcie 95% poziomu ufności, dla którego wartość Z= 1,96).

Zgodnie z założeniami próba cechuje się reprezentatywnością na poziomie klas wielkości przedsiębiorstw, wyrażoną liczbą zatrudnionych (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej). Określenie minimalnej liczby wywiadów dla poszczególnych

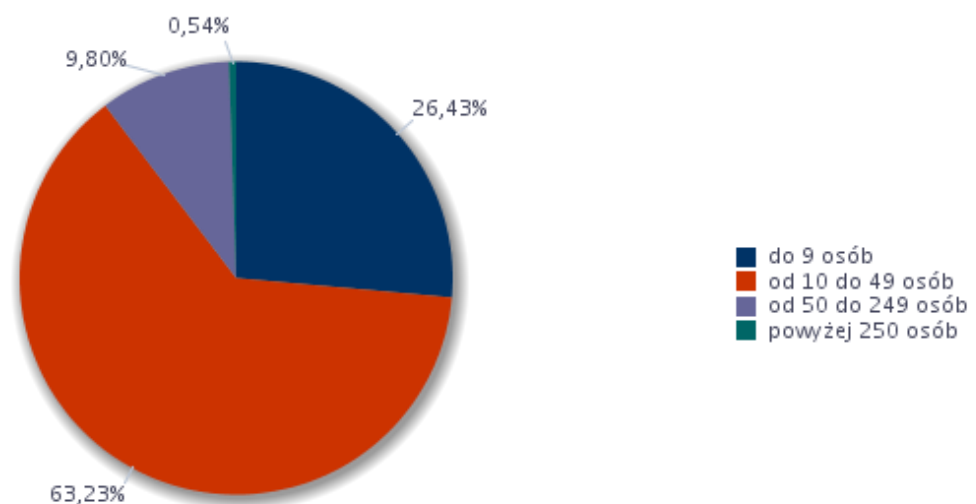
klas wielkości przedsiębiorstw, zostało oparte o wskaźniki struktury, wyliczane jako procentowy udział danej klasy wielkości firmy w populacji.

6.2. Charakterystyka próby

Badanie prowadzone było metodą CATI – wspomaganego komputerowo wywiadu telefonicznego.

Ostatecznie w badaniu uczestniczyło 77 pracodawców z terenu powiatu, z których 53,25 % stanowiły podmioty o liczbie pracujących do 9 osób.

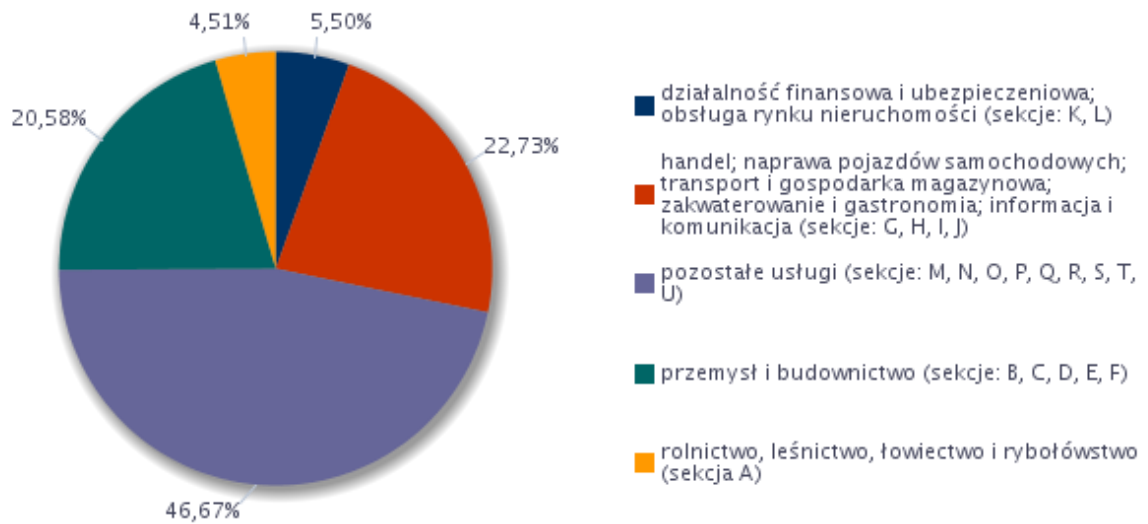
Wykres nr 3. Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników.



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

W zależności od rodzaju prowadzonej działalności najliczniejszą grupę stanowili pracodawcy prowadzący działalność w zakresie pozostałych usług (tj. działalność profesjonalna, naukowa i techniczna; działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca; administracja publiczna i obrona narodowa, obowiązkowe zabezpieczenia społeczne; edukacja; opieka zdrowotna i pomoc społeczna; działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją; pozostała działalność usługowa; gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby; organizacja i zespoły eksterytorialne.

Wykres nr 4. Struktura badanych przedsiębiorstw według rodzaju działalności.

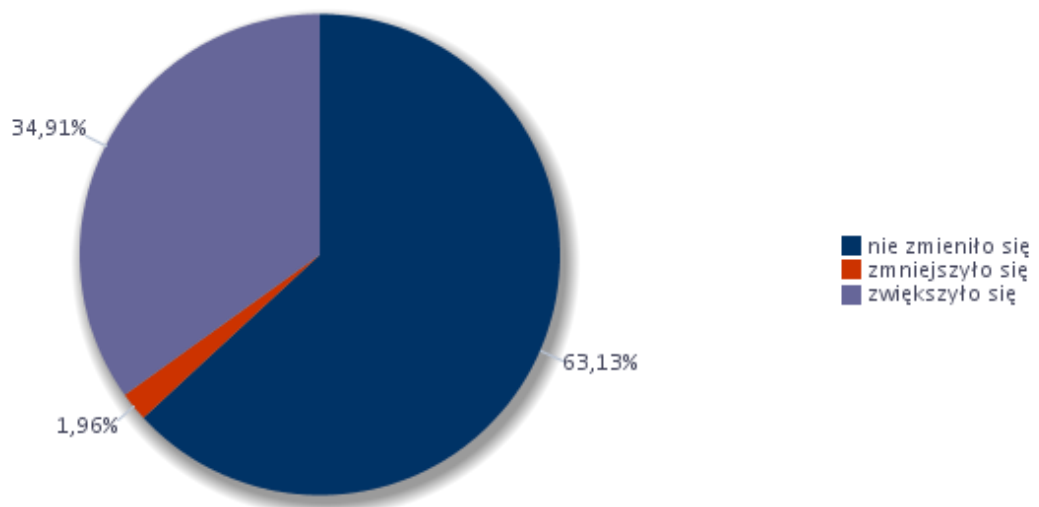


Źródło: www.mz.praca.gov.pl

6.3. Zmiany w zatrudnieniu w 2015 r.

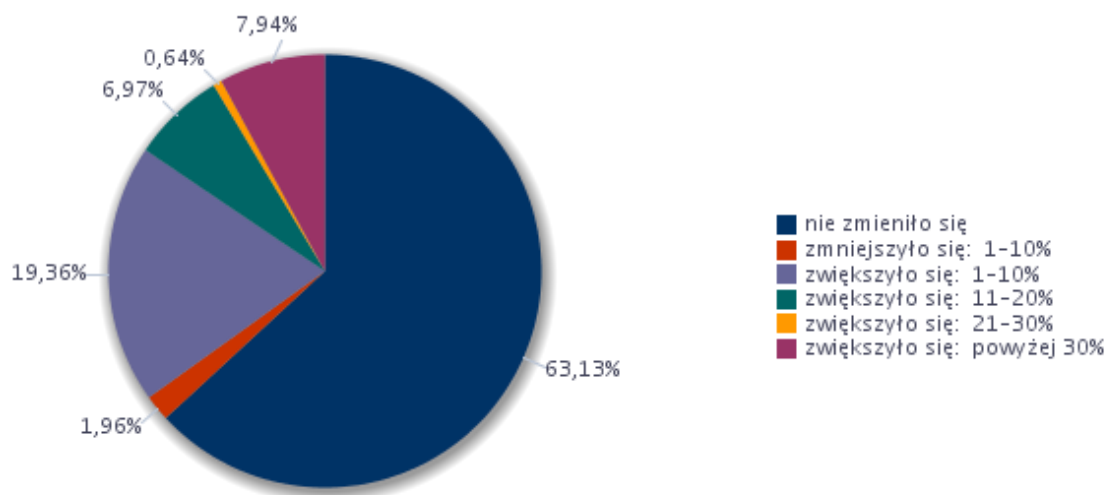
W 2015 r. zwiększenie zatrudnienia zadeklarowało 34,91 % badanych. W tym samym czasie redukcję zatrudnienia dokonało 1,96 % badanych. W analizowanym okresie większość pracodawców nie dokonała zmian w zatrudnieniu (63,1 %).

Wykres nr 5. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku.



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Wykres nr 6. Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 r.



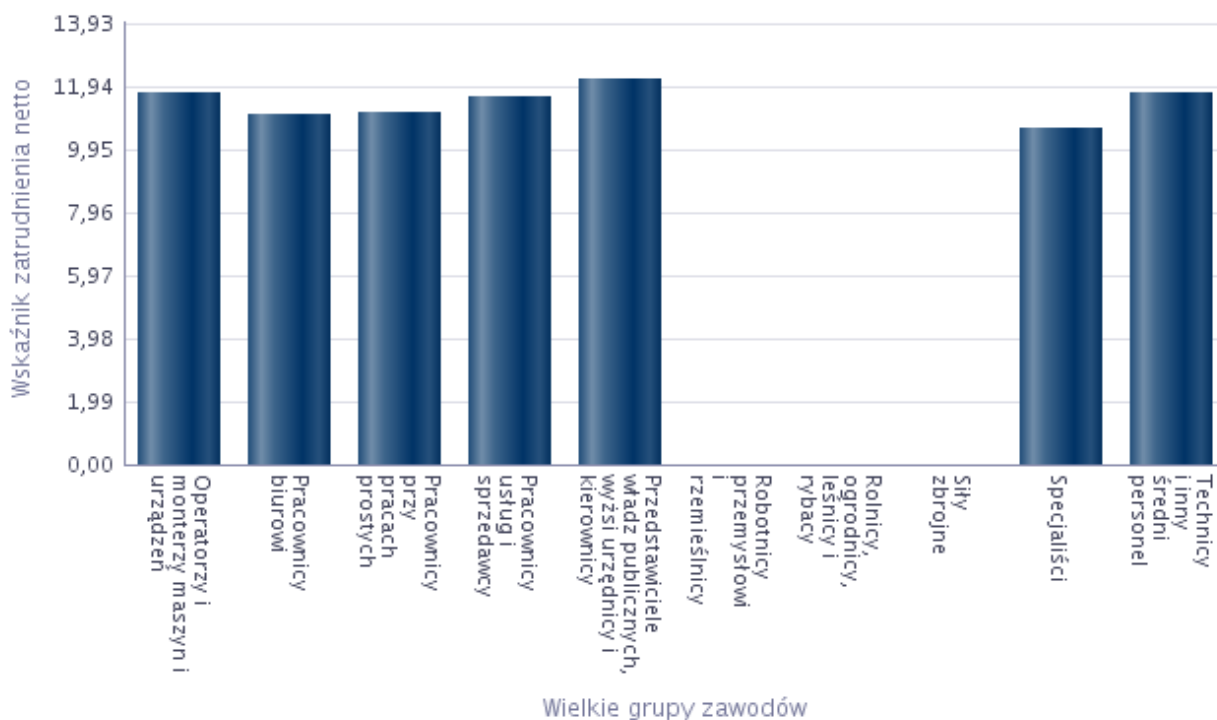
Źródło: www.mz.praca.gov.pl

W celu oceny sytuacji na lokalnym rynku pracy zastosowany został wskaźnik zatrudnienia netto (WZ), obliczany jako różnica udziału odpowiedzi pozytywnych i negatywnych. Wskaźnik przyjmuje wartości od -100 do 100. Im niższa wartość prezentowanych indeksów tym wyższy odsetek firm deklaruje niekorzystne zmiany w obszarze zatrudnienia. Przykładowo wartość -100 uzyskiwana jest w przypadku kiedy 100% firm biorących udział w badaniu sygnalizuje w danym pytaniu redukcję poziomu zatrudnienia. Natomiast wartości dodatnie wyliczanych indeksów oznaczają poprawę sytuacji firm na lokalnym rynku pracy. Im wyższa wartość wskaźnika tym wyższy odsetek przedsiębiorstw deklaruje korzystne zmiany w obrębie zatrudnienia. Przykładowo, wartość 100 dla indeksu zatrudnienia oznacza, że wszystkie badane przedsiębiorstwa potwierdzają wzrost liczby pracujących w badanym okresie. Dodatnia wartość indeksu (różna od 100) oznacza zatem, że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższył frakcję przedsiębiorstw sygnalizujących redukcję poziomu omawianej kategorii. Wartość miernika równa 0 oznacza, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie lub wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudnienia.

W 2015 r. wśród pracodawców zlokalizowanych na terenie powiatu wskaźnik zatrudnienia netto osiągnął wartość 32,95, co oznacza że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia był wyższy o tyle pkt. proc. od odsetka firm, które zredukowały zatrudnienie.

Wskaźnik zatrudnienie netto był zróżnicowany w zależności od wielkiej grupy zawodów. Największą wartość wskaźnik ten osiągnął dla grupy wielkiej Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy.

Wykres nr 7. Wskaźnik zatrudnienia netto według wielkich grup zawodów w 2015 roku.



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

W tabeli nr 19 przedstawiono zawody, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w 2015 roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach, wraz z podaniem najczęściej wymaganych umiejętności.

Tabela nr 19. Zawody, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w 2015 roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy
Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych
Dyrektor marketingu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo
Dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych
Główny księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i

	organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo
Kierowca samochodu osobowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków
Lekarz weterynarii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; znajomość języków obcych
Magazynier	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wywieranie wpływu
Mechanik pojazdów samochodowych*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych
Meliorant	komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych
Palacz pieców zwykłych	dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole
Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych
Pozostały średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; znajomość języków obcych
Specjalista do spraw reklamy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyuczony zawód; znajomość języków obcych
Sprzedawca*	dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; współpraca w zespole; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków
Sprzątaczką biurową	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole
Szwaczka maszynowa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyuczony zawód; zarządzanie

	ludźmi / przywództwo
Technik handlowiec*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków
Technik informatyk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim, doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyuczony zawód; wywieranie wpływu
Technik prac biurowych*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych

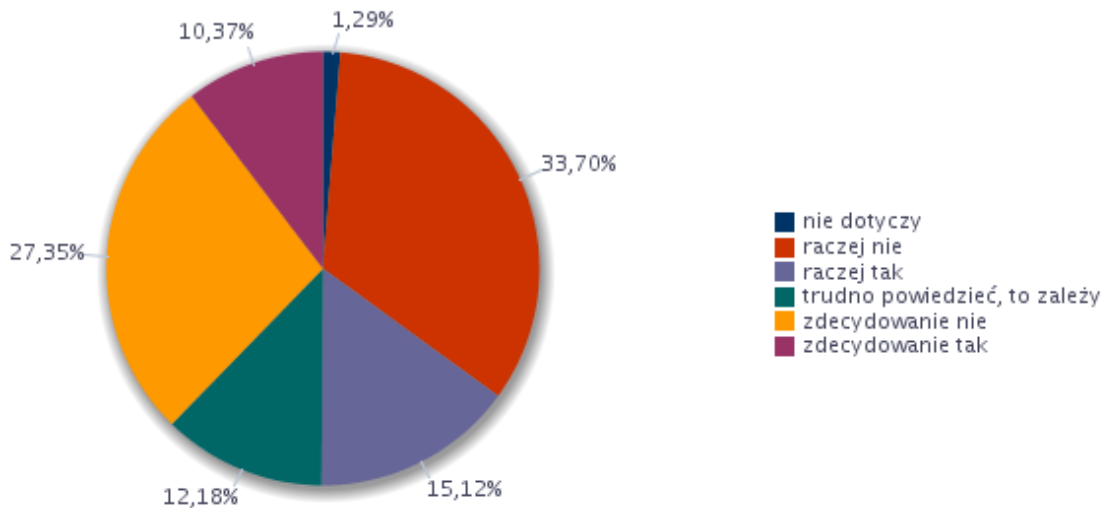
Źródło: www.mz.praca.gov.pl

W większości wymienionych zawodów pracodawcy wysoko ocenili przygotowanie kandydatów do pracy w zawodzie. Najślabiej ocenione zostało przygotowanie osób z zawodem szwaczka maszynowa.

6.4. Pozyskiwanie nowych pracowników

W 2015 r. problemy z pozyskaniem nowych pracowników deklarowało 10,37 % pracodawców. Graficzną prezentację rozkładu odpowiedzi na pytanie „Czy Państwa firma ma problemy z pozyskaniem nowych pracowników” przedstawia wykres nr 8.

Wykres nr 8. Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskaniem nowych pracowników w 2015 roku.



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

W tabeli nr 20 przedstawiono zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy wraz z podaniem najczęściej brakujących umiejętności.

Pracodawcy z terenu powiatu najczęściej poszukiwali nowych pracowników poprzez ogłoszenia w Powiatowym Urzędzie Pracy. Popularnymi formami rekrutacji były też ogłoszenia zamieszczane w Internecie oraz prasie.

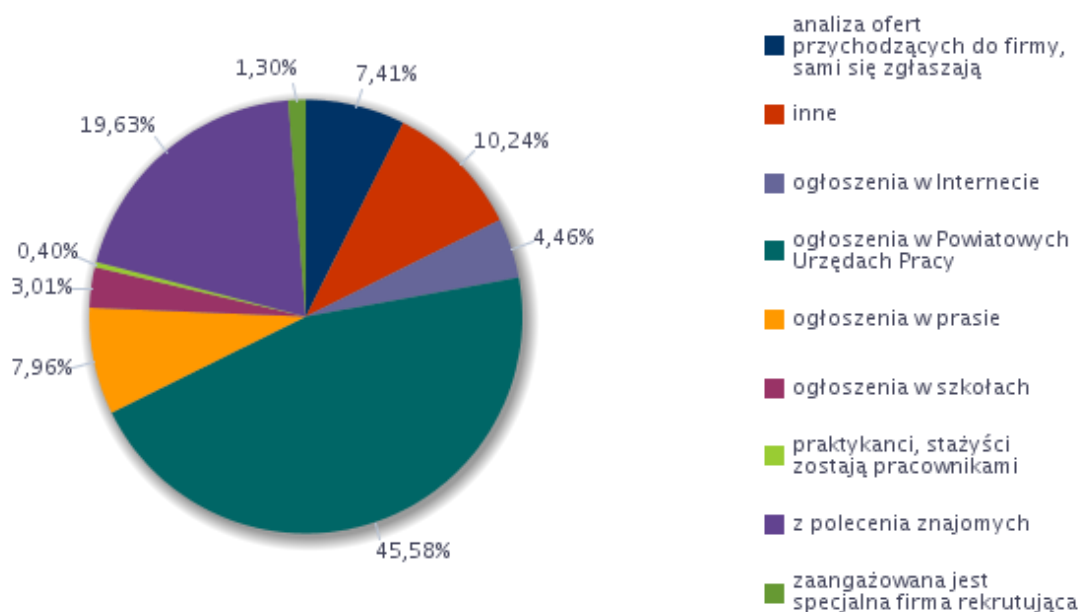
Tabela nr 20. Zawody, w jakich najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy.

Trudności z pozyskaniem pracowników	
Elementarna grupa zawodów	Brakujące umiejętności i uprawnienia
Drukarze	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność
Dyrektorzy generalni i zarządzający	planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim
Gospodarze budynków	komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna
Kierowcy samochodów ciężarowych	komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna
Kierownicy do spraw finansowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wywieranie wpływu
Lekarze weterynarii bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna
Magazynierzy i pokrewni	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna
Murarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo
Ogółem (bez względu na zawód)	współpraca w zespole, wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność,

	kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; wykonywanie obliczeń; znajomość języków obcych; zarządzanie ludźmi / przywództwo; wywieranie wpływu
Operatorzy maszyn do szycia	planowanie i organizacja pracy własnej; współpraca w zespole; czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych
Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole
Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; zarządzanie ludźmi / przywództwo
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	kommunikacja ustna / komunikatywność; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; wykonywanie obliczeń; znajomość języków obcych
Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Graficzną prezentację odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników przedstawia wykres nr 9.



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

6.5. Współpraca z powiatowym urzędem pracy

Pracodawcy biorący udział w badaniu często/nie często korzystali z pomocy PUP w poszukiwaniu pracowników: z przeprowadzonego badania wynika, że 55,90 % pracodawców zgłaszało do PUP od 76 do 100 % swoich ofert.

W tabeli nr 21 przedstawiono zawody, w których pracodawcy biorący udział w badaniu najczęściej zgłaszali oferty pracy.

Tabela nr 21. Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty pracy do Powiatowych Urzędów Pracy.

Zawód	Wskaźnik struktury
Technik prac biurowych*	16,66%
Szwaczka maszynowa	7,30%
Sprzedawca*	5,62%
Magazynier	5,50%
Pomocniczy robotnik budowlany	4,94%
Technik handlowiec*	4,26%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	3,38%
Animator kultury*	2,89%
Nauczyciel przedszkola	2,89%
Doradca zawodowy	2,21%
Drukarz*	2,21%
Elektryk*	2,21%
Główny księgowy	2,21%
Inspektor sanitarny	2,21%
Nauczyciel historii	2,21%
Nauczyciel muzyki w placówkach pozaszkolnych	2,21%
Nauczyciel wychowania fizycznego	2,21%
Nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej	2,21%
Spawacz	2,21%
Sprzątaczką biurowa	2,21%
Strażak	2,21%
Technik automatyk	2,21%
Technik informatyk*	2,21%
Betoniarz-zbrojarz*	2,05%
Robotnik gospodarczy	2,05%
Salowa	2,05%
Asystent osoby niepełnosprawnej*	1,35%
Technik administracji*	1,35%
Asystent nauczyciela przedszkola	0,68%
Bibliotekarz*	0,68%
Hydraulik	0,68%
Mechanik pojazdów samochodowych*	0,68%
Meliorant	0,68%
Murarz-tylnkarz*	0,68%
Operator koparko-ładowarki	0,68%
Operator maszyn rolniczych	0,68%

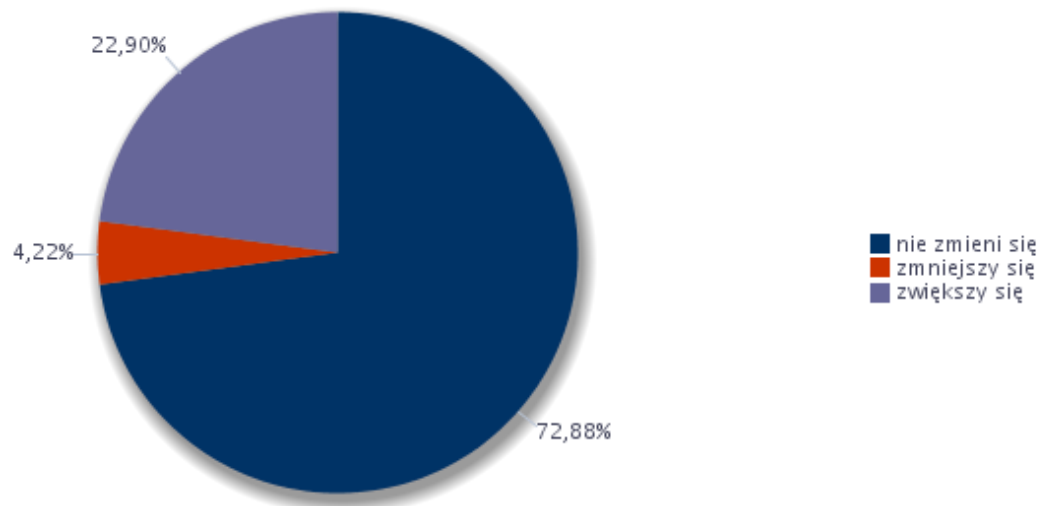
Palacz pieców zwykłych	0,68%
Piekarz*	0,68%

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

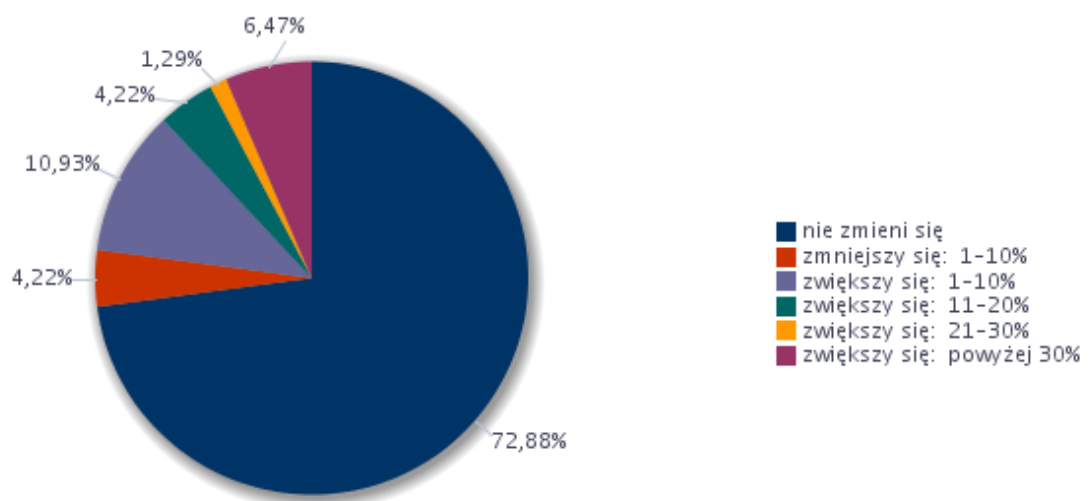
Zwiększenie zatrudnienia w 2016 r. przewidywało 22,90 % badanych. Pozostali pracodawcy nie planowali zmian w zatrudnieniu.

Wykres nr 10. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

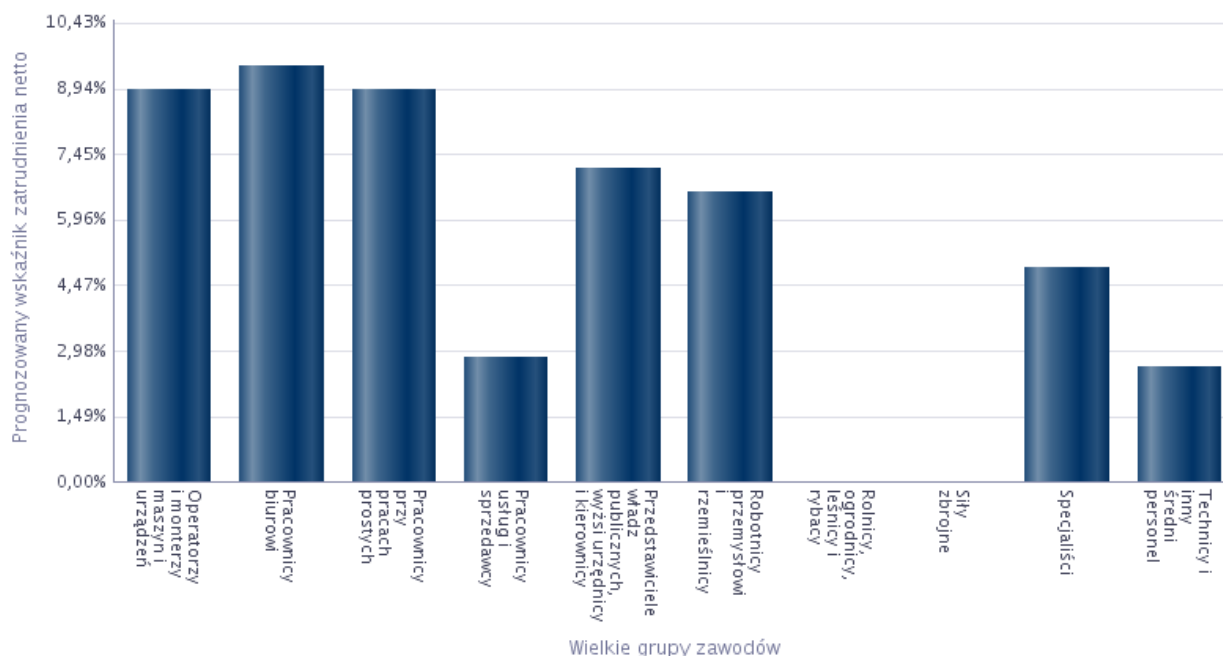
Wykres nr 11. Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Prognozowany na 2016 r. wskaźnik zatrudnienia netto osiągnął wartość dodatnią – 18,69 %, co oznacza że odsetek pracodawców przewidujących przyjęcia do pracy był wyższy od odsetka podmiotów przewidujących zwolnienia z pracy. Największą wartość wskaźnik ten osiągnął dla grupy wielkiej Pracownicy biurowi.

Wykres nr 12. Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich zawodów w 2016 roku



Źródło: www.mz.praca.gov.pl

W tabeli nr 22 przedstawiono zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w 2016 roku z uwzględnieniem umiejętności i cech szczególnie istotnych dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić.

Tabela nr 21. Zawody, umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić w 2016 roku.

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury zatrudnienia (%)
Drukarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyuczony zawód	7,85%
Instruktor sportu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych	7,85%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość,	7,85%

	inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych	
Pomocnik piekarza	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole	7,85%
Technik prac biurowych*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód; wywieranie wpływu; znajomość języków obcych	6,33%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wykonywanie obliczeń; wyuczony zawód	5,13%
Szwaczka maszynowa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; planowanie i organizacja pracy własnej; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyuczony zawód	5,13%
Murarz-tylnkarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; wykonywanie obliczeń; wywieranie wpływu; zarządzanie ludźmi / przywództwo; znajomość języków obcych	2,40%
Operator maszyn rolniczych	dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód	2,40%
Przedstawiciel handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim; dodatkowe uprawnienia; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa komputera i wykorzystanie Internetu; planowanie i organizacja pracy własnej; przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; znajomość języków obcych	2,40%
Robotnik gospodarczy	dodatkowe uprawnienia; doświadczenie zawodowe; komunikacja ustna / komunikatywność; obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych; planowanie i organizacja pracy własnej; sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna; współpraca w zespole; wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków; wyuczony zawód	2,40%

Źródło: www.mz.praca.gov.pl

Podsumowanie

1. W dniu 31.12.2015 r. w ewidencji osób bezrobotnych pozostawało 3 057 osób, kobiety stanowiły 60,55 % ogółu bezrobotnych (1 851 kobiet). Stopa bezrobocia w powiecie golubsko-dobrzyńskim wynosiła 17,2%.
2. Najliczniej reprezentowane zawody wśród zarejestrowanych bezrobotnych to: sprzedawcy sklepowi (ekspedienci), gospodarze budynków i kucharze. Zawody generujące długotrwale bezrobocie: rolnik produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz zamiatacze i pokrewni.
3. Zawody o największej dostępności ofert pracy: krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni oraz technicy mechaniccy.
4. Wg. stanu w dniu 31.12.2015 r. zarejestrowanych było 630 osób bez zawodu (20,57% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych), najwięcej z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej (39,9 %) oraz z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (39,02 %).
5. W roku 2015 r. na terenie powiatu szkoły ponadgimnazjalne ukończyły 224 osoby. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci z wykształceniem średnim ogólnokształcącym – 66,52 %. W tym samym czasie w ewidencji PUP pozostawało 130 bezrobotnych absolwentów z wykształceniem ponadgimnazjalnym, wśród których największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem średnim zawodowym – 39,23%.
6. Zawody generujące największe bezrobocie wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych: stolarze meblowi i pokrewni, recepcjoniści hotelowi; średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych.
7. Na potrzeby monitoringu we wrześniu 2015 r. przeprowadzone zostało badanie lokalnych pracodawców. Badanie miało na celu diagnozę sytuacji na rynku pracy w 2015 r. oraz planowanych zmian w wielkości, a także strukturze zatrudnienia w 2016 r. W 2015 r. zwiększenie zatrudnienia zadeklarowało 34,91 % badanych. W tym samym czasie redukcję zatrudnienia dokonało 1,96 % badanych. W analizowanym okresie większość pracodawców nie dokonała zmian w zatrudnieniu (63,1 %). Zwiększenie zatrudnienia w 2016 r. przewidywało 22,90 % badanych. Pozostali pracodawcy nie planowali zmian w zatrudnieniu.

Powiatowy Urząd Pracy w Golubiu-Dobrzyniu

ul. Szosa Rypińska 26
87-400 Golub-Dobrzyń
tel. 56 68352 31-33
fax. 56 683 52 30

E-mail: sekretariat@golub-dobrzyn.praca.gov.pl

www.golub-dobrzyn.praca.gov.pl